

SECURITE tous concernés



PLAN PARTICULIER DE MISE EN SÛRETÉ

PPMS : Plan Particulier de Mise en Sûreté

C'est pouvoir se confiner à l'intérieur de l'établissement pendant une période définie par les autorités compétentes.

**L'alarme vocale ou sonore (corne de brume) retentit,
qu'est ce que je fais si je suis :**

- 1- Proviseur ou Proviseur adjoint ou son représentant**
- 2- Gestionnaire, ou Agent de prévention**
- 3- Professeur, Personnel vie scolaire ou Personnel de laboratoire**
- 4- Personnel ouvrier**
- 5- Personnel de service ou de cuisine**
- 6- Personnel de santé ou titulaire du PSC1/SST (désignés)**
- 7- Personnel administratif**
- 8- Elève ou étudiant délégué**

① Je suis Proviseur et/ou Proviseur adjoint ou son représentant

- Je déclenche l'alerte.**
- J'installe le Poste de Commandement et la radio en 1C06.**
- J'établis la communication avec les autorités.**
- Je note et diffuse les informations au Gestionnaire.**
- Je gère la relation avec la presse**

② Je suis Gestionnaire ou Agent de Prévention

- Je collecte et diffuse au personnel les informations émanant du Proviseur et/ou du Proviseur adjoint ou de son représentant.**
- J'assure la logistique interne (gérer l'emplacement des agents pour le calfeutrage).**
- J'assure le bon déroulement des opérations.**
- Je collecte les fiches de signalement des personnes blessées, isolées ou absentes.**

PS : Gérer annuellement le matériel du PPMS

③ Je suis Professeur, Personnel vie scolaire ou Personnel de laboratoire

- J'assure le regroupement des élèves et des étudiants.**
- Je fais l'appel.**
- Je réquisitionne les portables et les étiquettes.**
- Je gère l'attente (distribuer des jeux).**
- Je signale toute absence à la vie scolaire qui informe le chef d'établissement.**
- Je signale les personnes en difficulté au personnel de santé.**
- Je n'ai pas d'élèves, je me dirige salle 1C06.**

④ Je suis Personnel ouvrier

- **Je coupe la VMC** (coup de poing face à la loge).
- **Selon les informations je coupe le chauffage et l'électricité si nécessaire.**
- **Je maintiens les liaisons avec l'extérieur.**

Je suis personnel d'accueil

- **Je bloque l'ascenseur au premier étage.**

⑤ Je suis Personnel de service ou de cuisine

Cuisine

- Je gère les stocks alimentaires et les stocks d'eau et assure la distribution.

Personnel de service

- Je me rends à l'entrée de la salle 1C06 pour connaître mon emplacement.
- Je contrôle les accès.
- Je bouche toutes les entrées d'air (issues de secours, escaliers et fenêtres des salles).

PS : Gérer annuellement les stocks d'eau et couverts plastiques.

⑥ Je suis Personnel de santé ou titulaire du PSC1/SST(désigné)

Salle 1E01 (hall self) poste de 1^{ers} secours

- Je gère les personnes en difficulté.**
- Je remplis la fiche individuelle d'observation (qui reste avec le patient).**
- Je signale au chef d'établissement le déroulement de la situation au poste de secours.**

PS : Gérer annuellement les valises de secours. Recenser les titulaires du PSC1 et du SST au début de chaque année scolaire.

⑦ Je suis Personnel administratif

- Je me dirige salle 1C06**
- J'informe les secours sur l'évolution de la situation (en accord avec le chef du PC).**
- Je remets le PPMS de l'établissement aux secours dès leur arrivée.**
- Je gère les absences (d'après le listing des élèves, étudiants et personnel de l'établissement).**

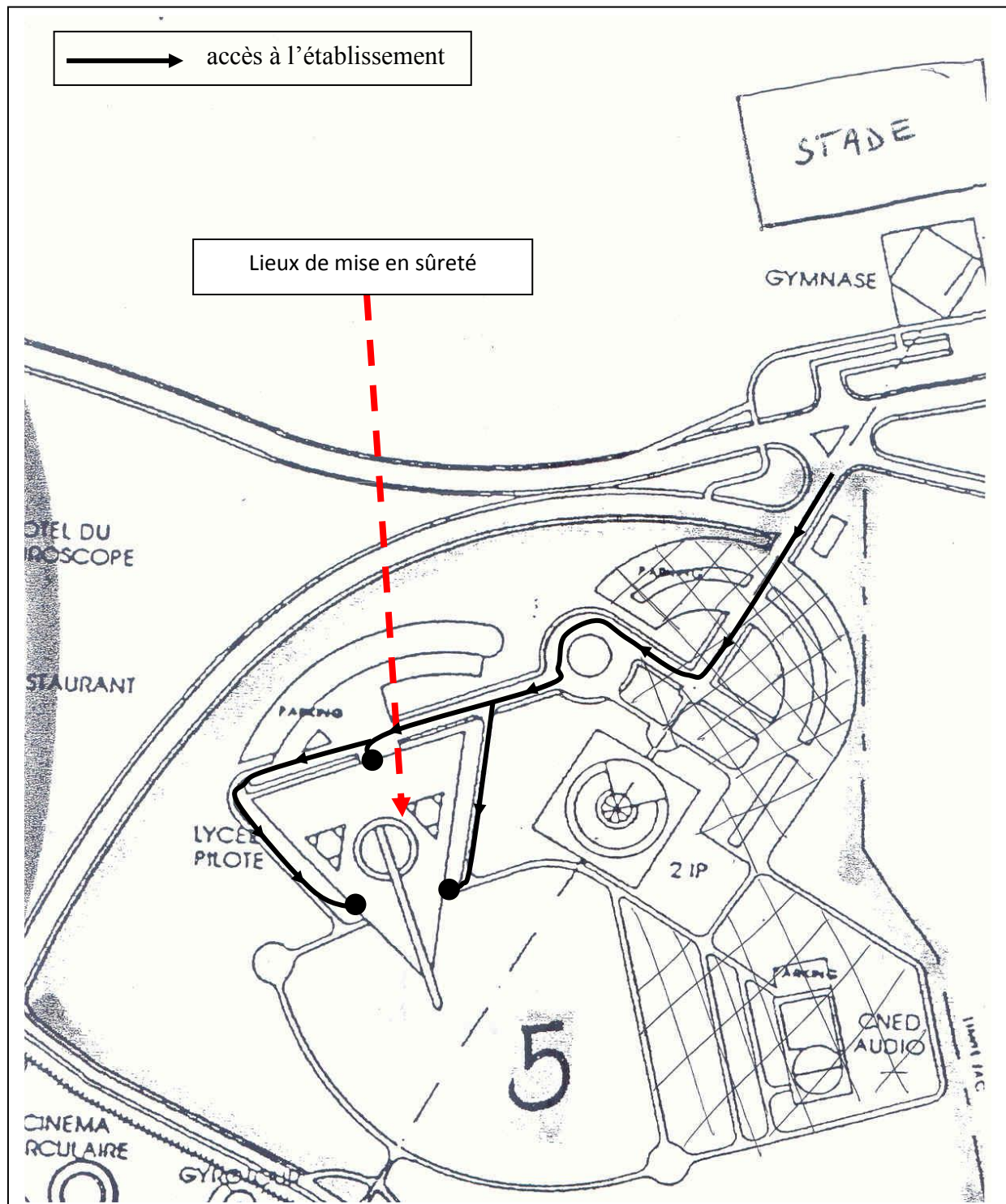
PS : Gérer annuellement le listing des élèves, étudiants et des personnels de l'établissement.

⑧ Je suis élève ou étudiant

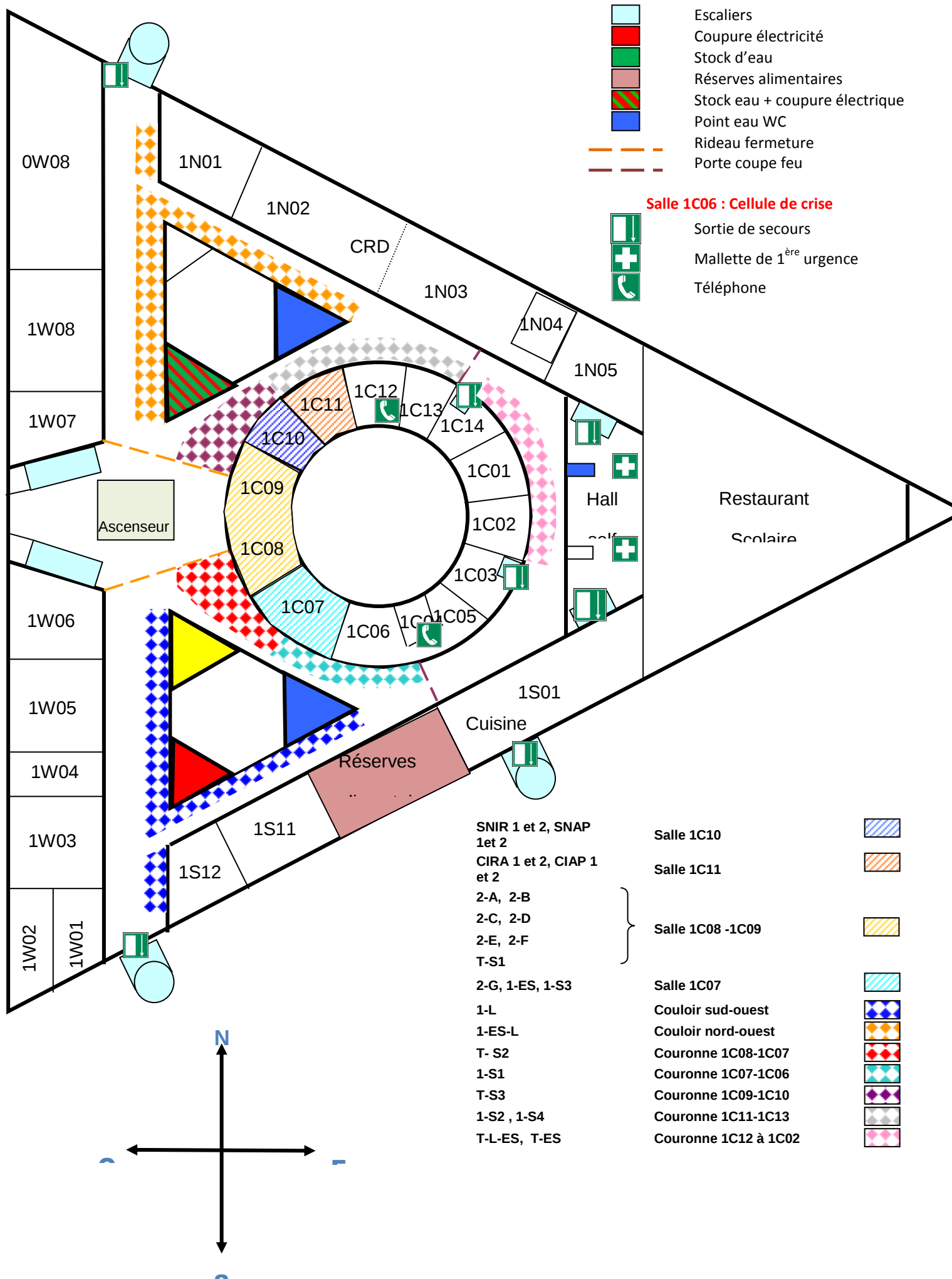
Préciser le rôle du délégué.

- Je diffuse les informations données par le gestionnaire ou le CPE.**
- Je refais l'appel (en cas de besoin).**

PLAN DE MASSE



ZONE DE CONFINEMENT EXTERNAT 1er ETAGE



Consignes de confinement de l'externat **PPMS** (*Plan Particulier de Mise en Sûreté*)

Dès l'audition de l'annonce sonore (ou corne de brume), le professeur ou le surveillant doit :

1. Donner l'ordre de ranger les chaises sous les tables, les sacs sur les tables et fermer les fenêtres.

2. Rassembler les élèves dans le couloir.

3. Fermer à clé les portes de communication sauf les salles de 1C01 à 1C14.

4. ACCOMPAGNER LE GROUPE POUR LE CONFINEMENT AU 1^{er} ETAGE

5. Chaque élève rejoint l'emplacement de sa classe indiqué sur le plan ci-contre sans obstruer l'entrée des salles.

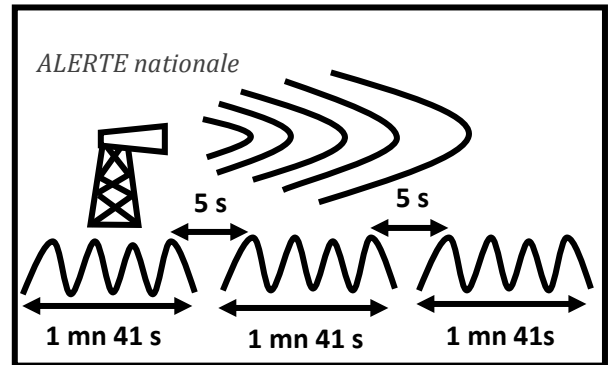
6. Chaque professeur rejoint l'emplacement de la classe de son groupe de suivi et contrôle la présence des membres du groupe et les conserve sous sa garde.

7. Attendre le passage du Conseiller Principal d'Éducation ou d'un surveillant et lui signaler les absents.

Tout confinement commencé doit être mené à son terme.

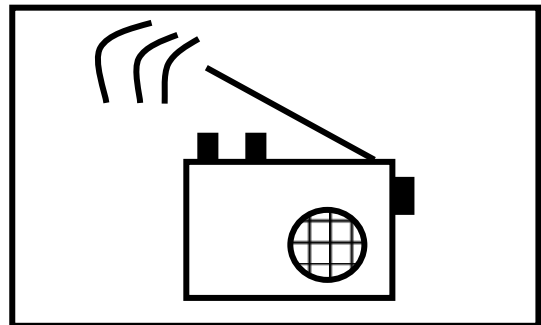
À envoyer Information aux parents **à envoyer**

En cas d'alerte



N'allez pas vers les lieux du sinistre. Vous irez au devant du danger.

**Ecoutez la radio.
Respectez les consignes des autorités.**

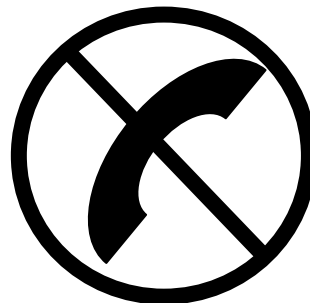


**Fréquence France Info : 105,5 MHz
Fréquence France Inter : 97,7 MHz
Fréquence France bleu : 87,6 MHz**

**N'allez pas chercher votre enfant à l'école
pour ne pas l'exposer et vous exposer.
Un plan de mise en sûreté des élèves a été
prévu dans son établissement.**

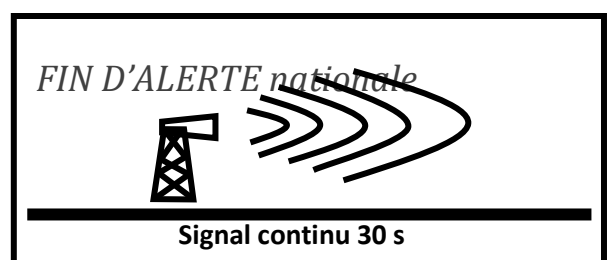


**Ne téléphonez pas. N'encombrez pas les réseaux.
Laissez les libres pour que les secours puissent
s'organiser.**



**Recevez avec prudence les informations souvent parcellaires ou subjectives
n'émanant pas des autorités.**

Fin d'alerte





Document réactualisé le 1^{er} décembre 2015