

<b>Nom du PID et prénoms des membres du groupe :</b>	
<b>Nom du professeur de PID responsable :</b>	
<b>Évaluation de l'exposé (évalué par les enseignants de PID)</b>	
Présence des éléments demandés (introduction, supports iconographiques, liens vers des sites ou documents, webo/bibliographie)	
<b>La forme</b>	
Organisation de l'ensemble (introduction, parties clairement annoncées, conclusion)	
Respect du temps imparti à la communication	
Fonctionnement du diaporama au moment de l'exposé (les images s'affichent correctement, le support ne pose pas de problème de format, le son est audible...)	
Qualité de la prestation orale en anglais (spontanéité, fluidité, aisance)	
Qualité de la prestation orale en espagnol (spontanéité, fluidité, aisance)	
<b>Le contenu</b>	
Présence d'une introduction posant précisément le sujet, la problématique et annonçant le sommaire	
Cohérence de l'organisation et de la progression de l'analyse (image par image et dans la globalité)	
Cohérence et pertinence des analyses par rapport au sujet et à la problématique	
Utilisation du vocabulaire technique lié à l'analyse de l'image	
Retraitements de l'information (absence de paraphrase, pas de copier/coller)	
Qualité linguistique de la langue anglaise	
Qualité du contenu informatif et argumentatif des interventions en langue anglaise	
Qualité linguistique de la langue espagnole	
Qualité du contenu informatif et argumentatif des interventions en langue espagnole	
Qualité du contenu informatif et argumentatif des interventions	
Présence d'une conclusion qui répond à la problématique	
Présence et pertinence d'un ton choisi, d'un traitement original	
Respect de la propriété intellectuelle (citations précises, images légendées, présentation des sources précise et pertinente (bibliographie/webographie)	
<b>Commentaire :</b>	
<b>Évaluation de la partie technique (évaluée par les enseignants de TICEM)</b>	
Structuration du dossier « doc fini » : un dossier « diaporama_titre du pid » comprenant le fichier .odp et un dossier images.	
Un arrière plan unique pour toutes les diapositives (Avec le nom du lycée, le nom générique du PID2 et du thème choisi par le groupe ainsi que le logo du LP2I.)	
Présentation uniformisée grâce à un formatage des textes	
Les informations (texte, images, éléments de dessin) apparaissent suivant une chronologie définie	
Utilisation de la fonction « notes »	
Présence d'un lien vers un élément non inclus au diaporama (vidéo, lien internet...)	
<b>Commentaire :</b>	