

Table des matières

<u>Planning du deuxième semestre</u>	3
<u>Planning de travail : Production d'un journal</u>	4
<u>Description du projet</u>	5
<u>Carnet de bord Séance 3 (début de la recherche documentaire)</u>	6
<u>Carnet de bord Séance 4</u>	7
<u>Carnet de bord Séance 5</u>	8
<u>Carnet de bord Séance 6</u>	9
<u>évaluation intermédiaire</u>	9
<u>Carnet de bord Séance 7</u>	10
<u>Carnet de bord Séance 8</u>	11
<u>Carnet de bord Séance 9</u>	12
<u>Carnet de bord Séance 10</u>	13
<u>Finalisation du diaporama, préparation de la présentation orale</u>	13
<u>Carnet de bord Séance 11</u>	14
<u>Présentations orales</u>	14
<u>Carnet de bord Séance 12</u>	15
<u>Présentations orales</u>	15
<u>Planning de travail : Production d'un teaser</u>	16
<u>Carnet de bord Séance 13 (story board)</u>	16
<u>Carnet de bord Séance 14</u>	17
<u>Carnet de bord Séance 15 (montage et finalisation)</u>	18
<u>Carnet de bord Séance 16 (présentation)</u>	19

Planning du deuxième semestre

Seconde A/B/F/G		Seconde C/D/E	
16 janvier	1	13 janvier	1
23 janvier	2	20 janvier	2
30 janvier	3	27 janvier	3
6 février	4	3 février	4
13 février	5	10 février	5
20 février	6	24 février	6
12 mars	7	23 mars	7
19 mars	8	6 avril	8
26 mars	9	13 avril	9
16/04/12	10	20 avril	10
7 mai	11	11 mai	11
14 mai	12	25 mai	12
21 mai	13	1 juin	13

Planning de travail : Production d'un diaporama

Séances 1 à 3 : en groupe classe au départ puis au sein des groupes établis.

Les premières séances (n°1 à 3) seront consacrées au travail documentaire permettant de définir précisément le sujet et de réunir les informations nécessaires sur l'événement choisi par votre groupe et les images qui ont été produites (utilisation des encyclopédies, des dictionnaires, des manuels).

- Explication avec les professeurs du thème général, travail sur les définitions des termes.
- Propositions de sujet
- Choix des sujets et constitution des groupes. Le groupe sera le même tout au long du semestre et c'est au sein de ce groupe que vous réaliserez les deux productions.
- Explication du sujet et travail sur la problématique (que veut-on montrer ? à quelle(s) question(s) le travail mené répondra-t-il ?)

Séances 4 à 8 (identification et choix des images + élaboration de la problématique) seront consacrées à l'analyse pour répondre au sujet et à la réalisation de l'exposé et de son support. Parallèlement à cela il faudra écrire le story-board pour la deuxième production.

- Structuration du dossier de travail commun au groupe sur l'ENT (en liaison avec les TICEM)
- Travail de recherches documentaires permettant de définir précisément le sujet et de réunir les informations nécessaires à une bonne compréhension de celui-ci
- Tous les membres du groupe doivent effectuer les recherches et aider à leur mise en commun. [Elles devront être stockées dans le dossier "Doc_Travail\Recherche" du dossier de travail commun au groupe sur l'ENT.](#)
- Choix des images : les élèves doivent déterminer tous ensemble du contenu du diaporama : définir le thème et le choix des images en lien avec le sujet et la problématique d'ensemble, le nombre d'images ou d'extraits de séquences analysées (entre 4 et 8)
- Répartition des rôles : Tous les membres du groupe doivent travailler sur l'analyse des images et pas seulement sur une image. A éviter donc la répartition du travail suivant : 1 élève =, une image. Il faut avoir une vue d'ensemble du corpus choisi.
- BAS : des activités en liaison avec le PID vous seront proposées, elles constituent des séances vous permettant de prendre connaissance des outils et technique d'analyse et de commentaire d'image. N'hésitez pas à y participer et à faire part, aux autres membres du groupe qui n'ont pas suivi ces BAS, de votre expérience.
- Utilisation judicieuse des fonctionnalités du logiciel de PréaAO mis en oeuvre en TICEM (Impress), - Soigner la mise en forme du texte : lisibilité des polices de caractère et taille du corps de police, utilisation judicieuse de la fonction note pour impression.

Séances 9 à 10

Les deux dernières séances seront consacrées à la préparation de l'oral. Les choix pour cette présentation doivent être judicieux et pertinents et doivent servir de support au propos !

- Vous devez mettre la touche finale à votre travail : vérification que rien ne manque, correction de l'orthographe... Le diaporama doit être rendu sous forme [de fichiers dans le dossier spécifique au travail fini commun au groupe.](#)
- Pour cette production, respecter les critères définis dans la [feuille de route](#) ainsi que les "contraintes techniques" définies en TICEM

Séances 11, 12 et 13 => Présentation orale

Lien vers le livret de compétences individuelles http://ipi200.ipi.ac-poitiers.fr/spip/IMG/pdf/Document_appui_01dec09.pdf

Description du projet

Les membres du groupe	
Sujet choisi	
Prof responsable	
Problématique (mettre à jour si changement mais laisser visible l'évolution du questionnement)	
Mots clés pour la recherche documentaire	
Images de départ (faire un lien)	

Carnet de bord

Séance 3 (début de la recherche documentaire)

(à partir de la troisième séance)

Date de la séance :

Ce qu'on a fait depuis la dernière fois (éventuellement)	
Ce qu'on va faire aujourd'hui	
Ce qu'on a fait aujourd'hui	
Problème rencontrés (éventuellement)	
Ce qu'il ne faudra pas oublier de faire les prochaines fois	

Références des documents consultés (URL du site, titre, auteur, date, éditeur, nom du périodique) éventuellement adresse de l'image ou de la séquence	Retenu	Non retenue	Commentaires

Carnet de bord

Séance 4

Date de la séance :

Ce qu'on a fait depuis la dernière fois (éventuellement)	
Ce qu'on va faire aujourd'hui	
Ce qu'on a fait aujourd'hui	
Problème rencontrés (éventuellement)	
Ce qu'il ne faudra pas oublier de faire les prochaines fois	
En lien avec les TICEM	

Références des documents consultés (URL du site, titre, auteur, date, éditeur, nom du périodique) éventuellement adresse de l'image ou de la séquence	Retenu	Non retenue	Commentaires

Carnet de bord

Séance 5

Date de la séance :	
Ce qu'on a fait depuis la dernière fois (éventuellement)	
Ce qu'on va faire aujourd'hui	
Ce qu'on a fait aujourd'hui	
Problème rencontrés (éventuellement)	
Ce qu'il ne faudra pas oublier de faire les prochaines fois	
En lien avec les TICEM	

Références des documents consultés (URL du site, titre, auteur, date, éditeur, nom du périodique) éventuellement adresse de l'image ou de la séquence	Retenu	Non retenue	Commentaires

Carnet de bord Séance 6

Fin de la période de recherche, début du travail de rédaction des analyses et de mise en page du diaporama,
évaluation intermédiaire

Date de la séance :	
Ce qu'on a fait depuis la dernière fois (éventuellement)	
Ce qu'on va faire aujourd'hui	
Ce qu'on a fait aujourd'hui	
Problème rencontrés (éventuellement)	
Ce qu'il ne faudra pas oublier de faire les prochaines fois	
En lien avec les TICEM	

Références des documents consultés (URL du site, titre, auteur, date, éditeur, nom du périodique) éventuellement adresse de l'image ou de la séquence	Retenu	Non retenue	Commentaires

Carnet de bord

Séance 7

Modifications éventuelles suite aux remarques des professeurs responsables :

Date de la séance :	
Ce qu'on a fait depuis la dernière fois (éventuellement)	
Ce qu'on va faire aujourd'hui	
Ce qu'on a fait aujourd'hui	
Problème rencontrés (éventuellement)	
Ce qu'il ne faudra pas oublier de faire les prochaines fois	
En lien avec les TICEM	

Carnet de bord

Séance 8

Date de la séance :	
Ce qu'on a fait depuis la dernière fois (éventuellement)	
Ce qu'on va faire aujourd'hui	
Ce qu'on a fait aujourd'hui	
Problème rencontrés (éventuellement)	
Ce qu'il ne faudra pas oublier de faire les prochaines fois	
En lien avec les TICEM	

Carnet de bord
Finalisation du diaporama, préparation de la présentation orale

Séance 9

Date de la séance :	
Ce qu'on a fait depuis la dernière fois (éventuellement)	
Ce qu'on va faire aujourd'hui	
Ce qu'on a fait aujourd'hui	
Problème rencontrés (éventuellement)	
Ce qu'il ne faudra pas oublier de faire les prochaines fois	
En lien avec les TICEM	

Carnet de bord Séance 10

Finalisation du diaporama, préparation de la présentation orale

Date de la séance :	
Ce qu'on a fait depuis la dernière fois (éventuellement)	
Ce qu'on va faire aujourd'hui	
Ce qu'on a fait aujourd'hui	
Problème rencontrés (éventuellement)	
Ce qu'il ne faudra pas oublier de faire les prochaines fois	
En lien avec les TICEM	

Carnet de bord
Présentations orales

Séance 11

Date de la séance :

Commentaires éventuels sur les diaporamas

Carnet de bord
Présentations orales

Séance 12

Date de la séance :

Commentaires éventuels sur les diaporamas

Carnet de bord
Présentations orales

Séance 13

Date de la séance :

Commentaires éventuels sur les diaporamas