

Vivre ensemble !

TOUTE L'ACTUALITÉ DE LA COMMUNE DE JAUNAY-CLAN



Le lycée du
Futuroscope[®]
fête ses 25 ans

LGV

La commune
se transforme



Transport

Une nouvelle ligne
vers la technopole
du Futuroscope

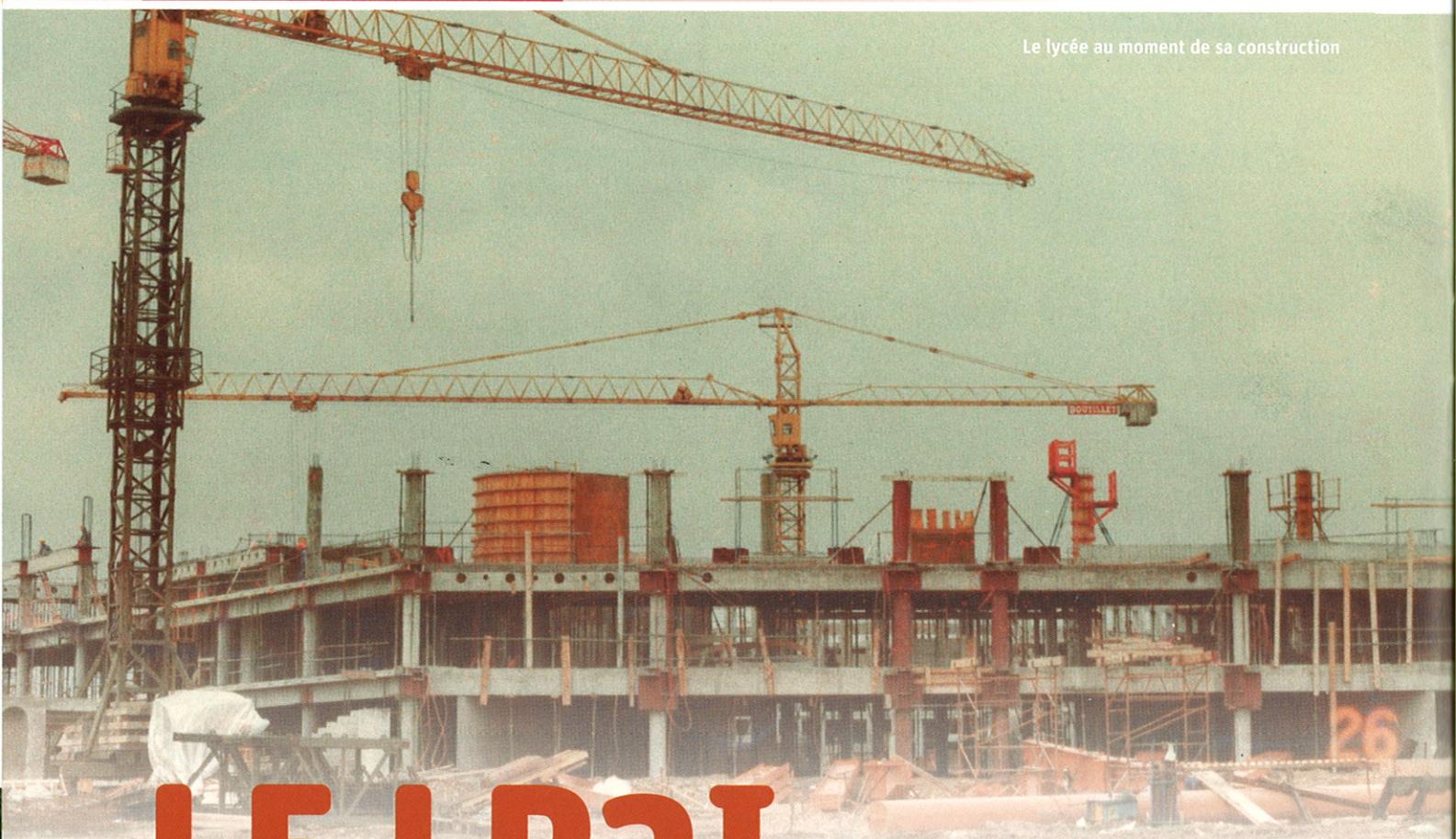


Énergie

Un dispositif d'aide
au diagnostic



Ville de
Jaunay-Clan



Le lycée au moment de sa construction

LE LP2I FÊTE SES 25 ANS

LA GENÈSE DU PROJET

Le Lycée Pilote Innovant International, appelé communément Lycée du Futuroscope, est né de la volonté du Président du Conseil Général de l'époque, René Monory, de créer un nouveau pôle autour de 3 dimensions :

- le loisir avec le parc du Futuroscope
- l'économie avec la Technopôle
- l'éducation et la formation avec la création du Lycée, l'implantation de l'ENSMA et de centres de recherches.

La construction du lycée ne répondait pas tant à un besoin d'accueil supplémentaire d'élèves, qu'à la volonté de créer un établissement spécifique tourné vers l'innovation pédagogique. C'est René Monory, alors Ministre de l'Education Nationale, qui a fait le choix du projet architectural. Un choix osé mais cet établissement devait être un témoignage du futur et le bâtiment devait répondre à cette image.

La commune de Jaunay-Clan fut largement moteur dans l'établissement du projet en fournissant les terrains et

en construisant avec la Région et le Département, le gymnase de la Haute-Paye pour que les lycéens puissent pratiquer une activité sportive. Les installations sportives sont aujourd'hui propriété de la commune et gérées par elle.



La construction de la coupole mobile



3 questions à Evelyne Azihari, proviseur du LP2I

Quelles sont les particularités de la fonction d'un chef d'établissement innovant ?

À chaque fois que l'on arrive dans un nouvel établissement, il faut s'adapter à sa culture. Il est vrai que le LP2I est très particulier. Son fonctionnement est basé sur un mode de participation de l'ensemble des membres de l'établissement. Dès sa création, il a été conçu pour que tous les acteurs soient partie prenante du projet d'établissement.

Quelles satisfactions en retire-t-on ?

Le LP2I est considéré comme « un peu à part » par la communauté éducative. Pourtant, ce mode de fonctionnement est très valorisant pour le chef d'établissement. La fédération de l'équipe autour du projet d'établissement est une vraie richesse. Cela m'a permis d'avoir un autre regard sur la fonction. Le sentiment d'appartenance développé par les élèves fréquentant le lycée est une réelle source de satisfaction.

L'innovation est elle toujours au cœur de vos préoccupations ?

Nous essayons toujours de garder un temps d'avance sur les méthodes pédagogiques pour répondre à la vocation de l'établissement d'être une structure expérimentale ressource. Nous étions innovants il y a 25 ans, nous continuons à l'être grâce notamment à la mise en place de nouveaux projets comme le passage au tout numérique prévu au premier trimestre 2013. Nous serons les premiers à tenter cette expérience à l'échelle de tout un établissement.

Le proviseur d'un établissement comme le LP2I doit s'inscrire dans la continuité du projet d'établissement tel qu'il a été conçu au départ et il en est le garant.

Rencontre avec 3 lycéens du Conseil de vie Lycéenne Valentin Desvergne, Baptiste Thomachot et Mathieu Durbois-Seale

V.E : Pourquoi avez-vous choisi le LP2I ?

Valentin Desvergne : « Je suis originaire du nord de la Charente, j'ai découvert le LP2I par un élève de mon collège et lors de la journée portes ouvertes, j'ai adhéré au fonctionnement de l'établissement ».

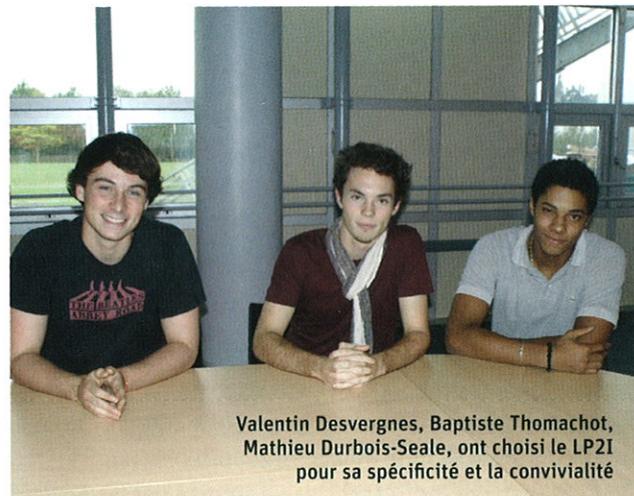
Baptiste Thomachot : « Elève au collège Saint Exupéry, j'avais beaucoup entendu parler du lycée par des copains et je savais comment il fonctionnait »

Mathieu Durbois-Seale : « J'habite à Niort et c'est la conseillère d'orientation qui au vu de mon projet professionnel m'a conseillé de suivre ma scolarité au LP2I ».

V.E : Qu'appréciez vous dans le fonctionnement de l'établissement ?

Réponse unanime : « L'ambiance générale ! Du fait que nous sommes un lycée de petite taille nous nous connaissons tous. Les A.C.F* permettent de mélanger tous les niveaux et donc de mieux nous connaître ».

V.D : « On bénéficie aussi de l'atout du parc du Futuroscope et de la technopôle, ça nous permet de mieux connaître le monde de l'entreprise notamment pour les A.C.F qui sont en relation avec l'informatique ».



V.E : Que vous apportent les A.C.F ?

B.T : « C'est une ouverture sur le monde, on sort du cadre académique et scolaire »

V.D : « C'est aussi une manière de marquer notre passage dans l'établissement »

M.D.S : « Ca valorise nos compétences ».

* Activité Complémentaire de Formation

Le lycée équipé de tablettes numériques

Toujours un temps d'avance pour le LP2I, qui prépare pour le début de l'année 2013 son passage au tout numérique.

Un projet sur 4 ans dont l'écriture par les équipes du lycée a duré 18 mois. Dès le premier trimestre 2013, le lycée passera au tout numérique. Les 574 élèves de l'établissement et leurs professeurs vont être équipés de tablettes numériques financées par la région Poitou-Charentes. Au delà de l'aspect « outil », c'est la gestion de l'établissement et les contenus pédagogiques qui sont impactés par ce projet.

L'ÉLÈVE FORME LES PROFS

Marc Chaussebourg, élève en terminale STI2D, très impliqué dans la mise en place de ce projet nous explique « Actuellement, je forme les enseignants, qui en font la

demande, à la manipulation des tablettes. Je travaille également sur le développement d'applications principalement pour le moment sur la gestion du lycée, mais aussi un petit peu sur le développement d'applications pédagogiques. La spécificité de ce projet est de travailler à partir de logiciels libres pour ensuite développer nos propres applications ».

Ce projet nécessite de renforcer le wifi dans l'établissement. Mais attention une application est actuellement en cours de développement pour que les professeurs puissent surveiller l'utilisation des tablettes pendant les cours. Il ne s'agira pas de se connecter sur facebook au lieu de faire ses exercices de mathématiques !



DELTA FM : la radio Lpienne

Plusieurs générations de lycéens se sont succédées derrières les micros de Delta FM, la radio du LP2I, un outil pédagogique complémentaire à la formation dispensée au sein du lycée.

« La radio est un formidable outil pédagogique pour favoriser l'expression orale des élèves » nous confie Walter Puyet, animateur culturel du lycée en charge de l'animation de la radio depuis 2006.

Delta FM est une radio associative animée par les lycéens qui émet tous les jours 24h/24. La radio a été créée dans le cadre d'une Activité Complémentaire de Formation (ACF) au moment de la création du lycée. L'animation fait toujours partie d'une ACF. Cette année trois grands projets au programme :

- La retransmission en direct de la CréoTeuf, le festival des talents lycéens
- Le festival Jeunes & Modernes, évènement musical organisé en partenariat avec le Confort Moderne
- Les 25 ans du lycée



Walter Puyet anime la radio lycéenne Delta FM avec les élèves

Sur ces trois événements les apprentis journalistes radiophoniques se transforment en reporters, interviewers. Mais la radio ce n'est pas que de l'évènementiel, les élèves travaillent également, dans le cadre de cette ACF, à la modernisation technique de l'outil.

En moyenne trois quarts des élèves passent par les studios de Delta FM au cours d'une année scolaire que ce soit dans le cadre des cours, des modules interdisciplinaires ou de l'ACF.

On écoute DELTA FM sur 90.2 ou www.lp2i-poitiers.fr/deltafm





Les 3 spécificités du LP2I

LES BAS : BESOIN APPROFONDISSEMENT SUIVI

Les cours au LP2I ne durent que 50 minutes contre les 55 traditionnelles. Ce volume horaire ainsi dégagé est consacré à la mise en place des BAS et des ACF, les jeudis après-midi. Ainsi lors des jeudis après-midi BAS, 60 à 70 activités sont proposées par les enseignants. Les élèves ont obligation de s'inscrire à deux activités en fonction des besoins déterminés avec le professeur de suivi (pas de professeur principal au LP2I, un professeur de suivi pour 12 élèves).

A.C.F : ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE DE FORMATION

Ce sont des projets qui sont menés par des groupes d'une quinzaine d'élèves autour de thématiques très variées avec toujours en fil conducteur l'aspect pédagogique. Un après-midi toutes les deux semaines, le jeudi, est consacré à ce travail de groupe. Une trentaine de projets sont menés par les élèves cette année.

Ces deux spécificités sont en place depuis la création du lycée en 1987.

L'INTERNATIONAL

Dans un esprit d'ouverture sur l'Europe, le lycée du Futuroscope s'est ouvert à l'international en 2007.

ANECDOTE

Les travaux de construction n'ont pas été un long fleuve tranquille car la coupole servant de toit à la cour s'est envolée alors même que la construction n'était pas achevée.

SÉCURITÉ

À la demande du conseil d'administration, la vitesse autorisée sur l'avenue du Parc du Futur a été ramenée à **50Km/h** au lieu de 70 afin d'assurer la sécurité des lycéens.

LE LYCÉE EN CHIFFRES

574 élèves
(dont 74 étudiants en BTS)

150 internes
30 professeurs

LES 4 PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES SONT :

➤ L'organisation d'une **semaine internationale** au mois de mars : accueil d'une centaine d'élèves de 10 délégations étrangères. Semaine consacrée à des ateliers internationaux sur lesquels travaillent ensemble français et étrangers.

➤ L'accueil depuis 2008 d'**élèves chinois**. Cette année une trentaine d'élèves suivent les cours en langue française. Ces élèves sont intégrés dans les différentes classes du lycée mais suivent 2 matières dans leur langue natale : mathématiques et langue et littérature chinoises. Matière dispensée par des professeurs chinois envoyés et payés par l'Etat chinois. L'ouverture de cette section s'est organisée parallèlement à l'implantation de ZTE sur la Technopole du Futuroscope.

➤ L'ouverture d'une **section F.L.S** (Français Langue de Scolarisation) pour accueillir les élèves non francophones et leur permettre de poursuivre leur scolarité au lycée.

➤ La **mobilité européenne**. Elle concerne les élèves de seconde. Ceux qui le souhaitent peuvent aller passer deux semaines dans un pays européen au mois de juin.